

Утвержден:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
д/с № 22 «Ромашка»
_____ Е.Д. Сингурова

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №22 «РОМАШКА»**

на 2019 - 2020 учебный год.

г. Нефтекумск
2019 г.

**Анализ работы
МКДОУ д/с № 22 «Ромашка»
за 2018-2019 учебный год.**

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка» (далее – МКДОУ д/с № 22 «Ромашка») создано в соответствии с распоряжением администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края от 10 июля 2012 г. № 176-р «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей № 22 «Ромашка» с изменениями и дополнениями, внесенными распоряжением администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края от 13 декабря 2012 года № 424 –р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края от 10 июля 2012 г. № 176-р «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития детей № 22 «Ромашка». Учреждение является муниципальным казенным, гражданским, светским, некоммерческим, дошкольным образовательным учреждением.

ДОУ в своей работе руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Уставом МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», утвержденным 27.01.2017 года, Образовательной программой МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», Программой развития МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» на 2018–2021 г.г. Документация МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» соответствует приказу министерства общего образования РФ от 20.09.1988 г. № 41 «Примерная номенклатура дел дошкольного учреждения».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка» рассчитан на 8 групп. Фактически функционирует – 8 групп, 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. Мощность - 206 детей, плановая наполняемость - 180 детей, фактическая наполняемость – 180 детей.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания.

Таблица № 1

Наименование продуктов в %	Учебный год		
	2016-2017 г. в %	2017-2018 г. в %	2018-2019 г. в %
1.Овощи	44	45	47
2.Фрукты	20	20	20
3.Мясо	97	95	95
4.Рыба	77	80	85
5.Молоко	85	85	85
6.Творог	88	90	90
7.Масло сливочное	94	95	95
8.Яйцо	70	70	70

Среднегодовая калорийность составляет: ясли – 1031,25; сад – 1329,3 т.е. в пределах нормы.

Контроль за организацией питания осуществляют ежедневно: старшие медицинские сестры, бракеражная комиссия; два раза в год привлекаются члены родительского комитета, а также периодически ревизоры вышестоящих органов. По результатам контроля нарушений не выявлено.

Работники пищеблока имеют специальное образование.

Поставщиками продуктов питания являются: ООО «Нива Ставрополя», ООО «Молоко», ООО «Хлеб Нефтекумья». Ассортимент поставляемых продуктов разнообразен, цены и качество удовлетворительные, на все продукты имеются сертификаты.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и гигиены питания.

Питание воспитанников в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора и утвержденного заведующим ДОУ.

Кадры.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них:

Заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 15.

Средний возраст педагогических кадров составляет 35 лет.

Анализ количественного и качественного состава

педагогических кадров.

Таблица № 2

Учебный год	Всего работников	Образование			Категория			Курсы СКИПКРО	Учатся заочно
		выс	с/с	н/в	выс.	I	Б\к		
2014	19	5	8	6	4	6	9	5	11
2015	20	8	9	3	6	5	9	8	7
2016	20	10	4	6	6	5	9	16	6
2017	20	11	4	6	6	5	9	16	6
2018	20	15	5		10	3	7	16	1
2019	20	16	4		10	2	7	16	

Сравнительный анализ за 2018-2019 учебный год показывает стабильность роста профессионального и образовательного уровня педагогов и пополнение педагогических кадров за счёт молодых специалистов.

Методическая работа в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога», «Банк педагогических идей».

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Прошли аттестацию в 2018-2019 учебном году: Юсупова Н.А., Миронова Ю.В. на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»; Бурцева Г.В. на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

Воспитатель Таутинова Р.Г. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года – 2019».

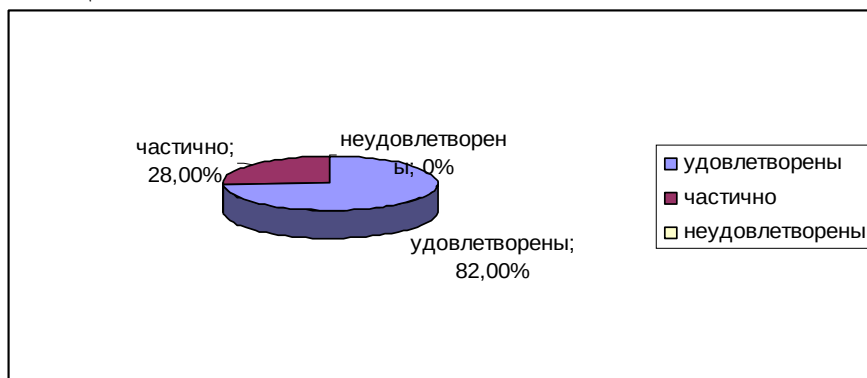
Распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Таблица № 3

№	Тема	Ф.И.О.	Этап
1	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ»	Магомедова Светлана Нурмагомедовна	Опыт работы
2	«Игровые методы и приёмы обучения, как средство развития интеллектуальных способностей при подготовке детей к школе».	Бочкарева Анжела Александровна	Опыт работы
3	«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Спиричкина Ольга Александровна	Опыт работы

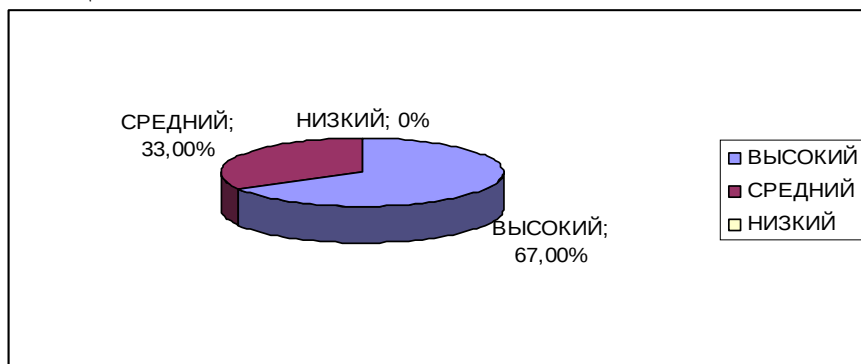
По результатам мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости работой получены следующие результаты:

Таблица № 4



Оценка профессионального мастерства педагогов показала, что 67% педагогов имеют высокий уровень мастерства, 33% средний уровень.

Таблица № 5



Содержание образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Методическое обеспечение осуществляется вариативными программами и педагогическими технологиями:

- «Здоровье» П.П.Болдурчиди, г. Ставрополь, 1999г
- «Я в этом удивительном мире» О.С. Кирилкиной. г. Ставрополь, 1999 г.
- «Природа, искусство и изобразительная деятельность» Т.Н. Доронова, г. Москва 2000 г.
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», Князева О.Д., Москва 2001г.
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, г. Москва 2010 г.
- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, г. Москва, 2009 г.
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, г. Санкт-Петербург, 2007г.

Педагогические технологии:

- «Развитие математического мышления у детей от 4 до 7 лет», Колесникова В.Д.
- «Обучение грамоте», Марцинкевич Н.И.
- «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», Р.М. Литвинова Ставрополь 2008 г.
- Методика «Экологическое воспитание дошкольников», Николаева С.Н.
- «Развитие речи и творчества у детей дошкольного возраста», Ушакова С.А.
- «Шедевры музыки» О.Н. Радынова.

Педагогические технологии:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;
- технологии эстетической направленности, реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.

План детодней за 2018-2019 календарный год выполнен на 87 %.

**Результаты освоения детьми образовательной программы
за 2018-2019 учебный год:**

Таблица № 6

Направления:	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	20 %	46 %	34 %	43 %	45 %	12 %
Речевое развитие	28 %	35 %	37 %	37 %	48 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	40 %	30 %	46 %	43 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	30 %	34 %	36 %	43 %	43 %	14 %
Физическое развитие	35 %	33 %	32 %	56 %	33 %	12 %
Общий коэффициент	66 %			88 %		

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 20% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОО.

Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

Деятельность МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» в прошедшем 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов через использование активных форм методической работы, и вовлечение их в управление воспитательно-образовательным процессом ДОО.

2.Обеспечить оптимальные организационно-педагогических условий по позитивной социализации и подготовке детей дошкольного возраста к жизни в современном обществе, через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности.

Все мероприятия по реализации задач годового плана выполнены на 100%:

- 90 % педагогов МКДОУ высоко оценивают эффективность своей деятельности в решении задач годового плана,
- 10 % - удовлетворительно.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, ароматерапия, витаминoproфилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Также в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Показатели физического развития детей:

Таблица № 7

Учебные годы	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2016-2017 учебный год	Обследовано 180 детей	40 %	25 %	15 %
2017-2018 учебный год	Обследовано 184 ребёнка	55 %	35 %	10 %
2018-2019 учебный год	Обследовано 185 детей	60 %	32 %	8 %

Таблица распределения детей по группам здоровья:

Таблица № 8

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
первая	56	43	45
вторая	115	130	130
третья	9	11	10

Анализ заболеваемости детей.

Таблица № 9

	Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей	175	184	185
2	Количество заболеваний	135	135	134
3	Количество дней пропущенных по болезни	1750	1674	1665
4	Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	10	9,1	9
5	Индекс здоровья	36,8	37,3	34,2
6	Количество ЧБД	10	10	10
7	Количество диспансерных детей	12	12	12
8	Количество инвалидов	-	-	-

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итоги ежеквартальной диагностики показал, что в 2018-2019 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Этому способствовало качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ, физкультурно-оздоровительная работа, а также санитарно – эпидемиологическая профилактика. Намечена динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Охват детей физкультурно-оздоровительной работой составил 185 детей, из них группа ЧБД – 10 детей, с хроническими заболеваниями – 5 детей.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2018-2019 учебный год получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую.
- заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 10 %
- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Адаптация детей к условиям детского сада:

Таблица № 10

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество вновь поступивших детей в детский сад	20	20	29
Уровень адаптации:			
Легкий	9 (45 %)	10 (50 %)	13 (45 %)
Средний	6 (30%)	7 (35 %)	11 (38 %)
Тяжелый	5 (25 %)	3 (15 %)	5 (17 %)
В процессе адаптации	-	-	-

Выводы: необходимо продолжить комплексный подход к организации адаптации детей к условиям МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», использовать эффективные формы сотрудничества с родителями, активизировать и

обогащать воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Преимственность в работе детского сада и школы.

Одним из важных определяющих успешность выпускников является преимственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Между МКДОУ детский сад «Ромашка» и МОУ СОШ № 2 заключен договор, составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся взаимные посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания, экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия.

Преимственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками наблюдают за детьми в их свободной деятельности, общаются с ними; 90% воспитанников подготовительной группы систематически посещали подготовительные курсы при МОУ СОШ № 2. Педагогами МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» совместно с учителями школы и родителями составлена модель будущего выпускника.

Осуществить лично-ориентированный подход к каждому ребенку в период его адаптации к школе помогают индивидуальные карты выпускника детского сада, которые содержат полную информацию о выпускнике, его психофизических способностей. Педагоги МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» следят за адаптацией выпускников к школе, успехами и неудачами своих воспитанников и на основе этого корректируют работу по подготовке детей к школе.

Итоги анализа карт педагогического мастерства педагогов по подготовке детей к школе

Таблица № 11

Количество педагогов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	85 %	15 %	-

Дополнительное образование.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В нашем детском саду работает 3 кружка: 1 кружок художественно-эстетического направления, 1 физкультурно-оздоровительный кружок, 1 кружок по подготовке детей к школе.

50 детей из средней, старшей и подготовительной групп занимаются в различных кружках:

- театральная студия «Вдохновение»;
- кружок «Тропинка к школе»;
- физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровячок».

Основные цели дополнительного образования предоставляемых в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» это – наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей, обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания.

Каждый руководитель кружка проводит занятия по модифицированной программе. Все программы, используемые в работе, ориентированы на индивидуально-личностное развитие ребенка.

Выводы: Дети успешно осваивают программы дополнительного образования. Занимаются с интересом. Занятия в кружках способствуют развитию художественного восприятия, творческой активности личности, ее духовного потенциала.

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками и кубками победителя.

Взаимодействие с родителями.

Согласуя свои действия с семьей, детский сад старается дополнить или компенсировать домашние условия воспитания. Основной составляющей социально-педагогической деятельности является образование родителей. Помощь в обучении направлена на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, акцентирования совместной деятельности детского сада и семьи.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Девизом работы с родителями, является:

- совместными усилиями детский сад – семья - школа найдем ключ к душе каждого ребенка;
- с помощью эффективных форм, методов и приемов работы возродим веру в педагогику даже у самых, скептически настроенных родителей.

Дошкольное учреждение осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МКДОУ д/с № 22 «Ромашка»;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад;
- будущими родителями.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, привлечение к воспитательно-образовательному процессу, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, проведены и нетрадиционные формы, как: школа для родителей «Учимся, играя»; семинар, тематические вечера, родительские гостиные, творческие лаборатории, работа в библиотеке.

Именно с такими целями проводится широкое просвещение. Задача педагогов - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Это нетрадиционные встречи педагогов и родителей, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей. В течении учебного год работал консультативный клуб «Школа для родителей». Цель клуба состоит в том, чтобы дать родителям основы психолого-педагогических знаний, выработать у них необходимые умения и навыки по воспитанию детей в семье, организовать работу по их педагогическому самообразованию.

Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, родительские собрание с использование фотоальбомов о жизни детей в ДООУ (Бурцева Г.В., Миронова Ю.В., Таутинова Р.Г., Заворотынская Т.В.).

Помимо традиционных форм работы с родителями (консультации, групповые и общие собрания родителей, наглядная пропаганда и просвещение родителей, дни открытых дверей и т.д.), мы активно использовали инновационные формы и методы.

Мониторинг результативности деятельности педагогов по работе с семьей.

Таблица № 12

Вопросы мониторинга	Количество педагогов
	15
Результаты работы воспитателя с семьей существенны, проявляются полно, ярко	14
Результаты деятельности проявляются удовлетворительно, но не всегда устойчиво	1
Практическая результативность ничтожна, воспитатель ведет работу с родителями формально	-
Результаты отсутствуют или почти отсутствуют	-

По итогам анализа результатов работы воспитателя с семьей лучшими признаны педагоги: Миронова Ю.В., Бурцева Г.В., Бочкарева А.А., Таутинова Р.Г., Заворотынская Т.В., Магомедова С.Н. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МКДОУ д/с № 22 «Ромашка»:

Таблица № 13

2016-2017 учебный год	98 %
2017-2018 учебный год	98 %
2018-2019 учебный год	98 %

Вывод:

С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», содержании воспитательно-образовательной работе с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д. Всем педагогам включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с

родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т.п.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами.

Задача МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» привлечены спектр услуг окружающего социума. С домом историко-краеведческим музеем, библиотекой и МОУ СОШ № 2 заключены договоры, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Реализация приоритетного направления.

Для реализации приоритетного направления и интеграции работы педагогов особое внимание воспитатели продолжают уделять формированию познавательно-речевому направлению развития у дошкольников.

Реализация данного направления проходила через все формы работы с детьми – интеграцию разделов: эстетическое воспитание, музыкальное воспитание, художественная литература и культурно - досуговая деятельность по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

А также через организацию выставок, оформление эстетической развивающей среды, посещение воспитанниками МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» городского музея, детской библиотеки.

90 % детей старших и подготовительных групп имеют высокий и средний показатель уровня познавательно-речевого развития.

Контроль.

Для проведения контроля в течение года был разработан график контроля, в котором планировались все объекты, но одни включались в общий план, а другие в оперативный контроль и менялись ежемесячно. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно–образовательного процесса.

Наиболее эффективной формой контроля является тематический контроль, который проводился с целью выявления уровня работы МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» по задачам, намеченным в годовом плане. Тематический

контроль позволил привлечь внимание коллектива к определенным задачам дидактического, методического, воспитательного характера, которые в детском саду решались недостаточно успешно. В организации контроля были апробированы новые технологии О.А. Скорлуповой «Контроль, как один из этапов методической работы в ДОУ», Н.С. Голицина «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ».

Общее количество тематического контроля - 5. Темы контроля:

- «Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения»
- «Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»
- «Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников»
- «Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста».
- «Эффективность воспитательно -образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.

В соответствии с темой контроля составлялся план, в котором планировалось содержание контроля, методика организации контроля, распределение обязанностей, и определение сроков проведения мероприятий. Полученные во время проверки материалы выносились на обсуждение на Совете педагогов, по которым принимались решения.

Создание единого графика контроля положительно повлияло на работу всех служб МКДОУ д/с № 22 «Ромашка».

В течение учебного года на основе годового плана и плана совместного административного контроля осуществлялся контроль и педагогический анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

Активно использовались все формы контроля и педагогического анализа (комплексный, тематический, оперативный, итоговый), самоанализ, самооценка собственной деятельности педагогами. Внедрение новых инновационных форм контроля (рекомендации П.И.Третьяков), карточек–схем, план-схема совместного контроля, регулирования и коррекции работы в ДОУ, индивидуальных карт наблюдения за процессом работы каждого педагога, позволили изучить не только отдельные вопросы по одному из разделов работы МКДОУ, но и выделить недостатки в работе, проанализировать их причины, качественно изменить воспитательно-образовательный процесс, прогнозировать пути его дальнейшего развития, устранить причины обнаруженных недостатков, найти пути улучшения воспитательно-образовательного процесса, определить наиболее высокий уровень деятельности педагогов.

Педагогический анализ и педагогическое наблюдение помогли увидеть объективную картину об уровне развития воспитанников, степени усвоения программного материала, эффективности средств, форм, методов и приемов работы, в подготовительной группе (воспитатели: Юсупова Н.А., Яровая О.И., Калинюк М.В., Магомедова С.Н.)

Все это создало условия для постоянного самосовершенствования педагогов, предоставления им права свободного выбора технологии воспитания и обучения, стимула к активной творческой деятельности воспитателей: Заворотынской Т.В., Мироновой Ю.В., Таутиновой Р.Г., Бурцевой Г.В., Бочкаревой А.А., Юсуповой Н.А., а также повышение ответственности каждого за результат работы коллектива по обеспечению выполнения программных требований.

Большое внимание уделяется **самообразованию** педагогов, направление содержания самообразования определяется самими педагогами в соответствии с задачами годового плана, опыта самого педагога и его потребности в пополнении знаний по разделу, который он считает ему необходимо изучить глубже, необходимостью овладения теоретическими знаниями, желание поднимать свой методический, теоретический и практический уровни. Осуществляется постоянный контроль за самообразованием педагогов: собеседование с педагогами, анкетирование по заявленным проблемам, привлечение педагогов к выступлению по итогам самообразования. У каждого педагога собран материал и оформлен в папку по определённым темам самообразования. Наиболее обширный материал собран педагогами: Спиричкиной О.А., Магомедовой С.Н., Бочкаревой А.А., Мироновой Ю.В., Бурцевой Г.В.

Анализ мониторинга профессиональных знаний и умений педагогов показывает устойчивую динамику повышения профессионального роста.

Таблица № 14

Показатели (критерии)	Оценка (в баллах)		
	низкий	средний	высокий
Профессиональные умения в соответствии с профессиональными функциями.	1,8/22%	2,6/8%	3/70%
Актуальные проблемы	1,8/22%	2,6/10%	3/68%
Профессионально значимые качества личности	1,8/11%	2,6/12%	3/77%
Удовлетворенность работой	1,8/1%	2,6/16%	3/83%
Оценка психологического климата в педагогическом коллективе	-	-	3/100%
Стиль педагогического общения	1,8/11%	2,6/16%	3/73%
Психолого-педагогическая компетентность воспитателя	1,8/27%	2,6/16%	3/57%

По итогам мониторинга лучшими признаны в 2018-2019 учебном году педагоги: Миронова Ю.В., Бурцева Г.В., Заворотынская Т.В., Юсупова Н.А., Таутинова Р.Г. Они принимали активное участие в методических объединениях.

Перспектива развития МКДОУ д/с № 22 «Ромашка».

Анализ результатов деятельности МКДОУ д/с № 22 «Ромашка», обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы
- введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка
- организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТу и региональному компоненту
- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих социально-личностное развитие дошкольников
- развитие художественного восприятия детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям
- использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Совершенствовать уровень речевого развития детей через использование художественно-речевой среды.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке детей к школе.

В работе с кадрами: актуализация психолого-педагогических знаний, взаимодействие всех участников педагогического процесса, выявление эффективности применения разнообразных инновационных технологий на успешность педагогического процесса.

Создать условия для профессионального развития педагогов через организацию работы по самообразованию педагогов.

Повышать психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей, активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

На основании выводов и результатов анализа деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка» за прошлый год определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Основное направление работы Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психического (эмоционального) здоровья.

Цель:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжить работу по развитию кадрового потенциала для повышения качества воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и успешного перехода к профессиональному стандарту педагога, через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Ожидаемые результаты

- Закрепление кадров в ДООУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;

- Формирование резерва управленческих кадров;

-Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; повышения социального статуса воспитателя; увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДООУ;

- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

- Качественно сформированный и творчески работающий коллектив педагогов единомышленников, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

2.Обеспечить создание единого образовательного пространства «Детский сад — семья» через внедрение в работу ДООУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) в рамках социального партнерства и обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты

Повышение ответственности родителей за воспитание детей в семье.

Формирование психолого-педагогической и правовой компетенции родителей.

Создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений

между родителями, педагогами и детьми.

Выработка единых подходов в вопросах обучения и воспитания детей в ДООУ и семье.

Обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.

Обеспечение совместного успеха в деле воспитания и обучения детей

Увеличение уровня компетентности родителей в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом ДООУ до 100%.

Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий до 100%.

Нулевое количество случаев травматизма во время образовательного процесса.

3.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Ожидаемые результаты

Развитие свободной творческой, гармонично развитой, инициативной и креативно мыслящей личности ребёнка, которое включает в себя:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья ребенка
- развитие познавательных способностей
- развитие творческого воображения
- развитие творческого мышления
- развитие коммуникативных навыков, что обеспечит ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

План работы:

1. Работа с кадрами:

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условие достижения эффективности результатов деятельности МКДОУ д/с № 22 «Ромашка».

Задачи:

- 1) формировать общественное мнение;
- 2) сплотить педагогический коллектив;
- 3) стимулировать творческую активность педагогов;
- 4) постоянно побуждать их к поиску новых, более оптимальных решений в области обучения и воспитания;
- 5) формировать в среде педагогов здоровый морально-психологический климат;
- 6) оптимизировать межличностные отношения педагогов.

Методы:

- наблюдение за работой на занятиях и во внеучебное время;
- анализ документации; анкетирование педагогов и родителей;
- беседы с педагогами по различным вопросам дошкольной жизни, психолого-педагогическим и другим проблемам;
- наблюдение за настроением педагога, его манерой общения в педагогическом и детском коллективах, характером его бесед с родителями;
- анализ речи, оценочной позиции в различных педагогических ситуациях.

Формы работы:

- педагогические советы; передовой педагогический опыт;
- открытые просмотры; семинары, семинары-практикумы;
- педагогические чтения; конференции; консультации;
- самообразование; смотры-конкурсы;
- диагностика профессиональной деятельности педагогов
- повышение квалификации; аттестация.

2. Организационно-педагогическая работа:

Педсоветы, подготовка к педсоветам;

Консультации для воспитателей;

Семинары; семинары-практикумы;

Открытые просмотры;
Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР);
Психолого-педагогические беседы;
Смотры-конкурсы, выставки детского творчества;
Музыкальные развлечения, праздники;
Физкультурные развлечения, праздники;
Оздоровительно-профилактическая работа.
Консультации старшей медицинской сестры.
Экскурсии, выступления артистов цирка, театра.
Работа совета ДОУ;
Педагогические планерки.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями:

Азбука для родителей - консультации специалистов;
Работа с трудными семьями;
Родительские собрания;
Работа родительского комитета;
Наглядная агитация;
Работа попечительского совета;
Посещение музыкальной, художественной, средней школы № 2;
Дни открытых дверей; круглый стол; мастер-классы

4. Административно – хозяйственная работа:

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ);
Материально-техническое обеспечение;
Работа с общественными организациями;
Организация питания;
Оперативные совещания администрации.

5. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана:

Тематический контроль;
Оперативный контроль;
Систематический контроль (обзорный);
Фронтальный контроль (итоговый);
Результативный (диагностика);
Персональный.

План работы на сентябрь:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
<p>Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» (круглый стол) 28.08.2019 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. ▪ Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год. ▪ Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО. ▪ Панорама массовых и открытых мероприятий на 2019-2020 учебный год. ▪ Утверждение учебного плана и сетки НОД ДОУ на 2019-2020 учебный год. ▪ Утверждение рабочей программы и планов кружковой работы в ДОУ на 2019-2020 учебный год. ▪ Выборы и утверждение состава творческой группы методического кабинета. 	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Работа с кадрами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период» 3. Составление плана работы с молодыми специалистами ДОУ. 4. Анализ перспективного планирования по группам. 	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Организационно – педагогические мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная диагностика детей на начало учебного года. 2. Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочей документации воспитателей групп и специалистов; ▪ выбор тем по самообразованию. 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность</p>	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режима дня. ▪ Ведение групповой документации. ▪ Результаты диагностики детей на начало учебного года. 	<p>Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ календарного планирования. ▪ Организация питания в ДОУ. <p>Сравнительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание предметно -развивающей среды в группах. 	
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний» - 1 сентября 2. Спортивный праздник «Физкультура и я – лучшие друзья» (старшие группы) 	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение благоприятного течения адаптации. 2. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний. 	воспитатели медицинская служба
Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование групп, заключение договоров между ДОУ и родителями воспитанников, знакомство с уставными документами ДОУ. 2. Составление плана работы родительского комитета ДОУ. 3. Проведение праздника «День знаний». 4. Организация и проведение общего родительского собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год». <p>Консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи».</p>	заведующий ДОУ воспитатели муз.руководитель заведующий ДОУ старший воспитатель Головченко О.В.
Открытые и массовые мероприятия	Праздничное мероприятие: «День знаний» - 1 сентября.	воспитатели, музыкальный руководитель
Преемственность детского сада и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение школы воспитанниками подготовительной к школе группы. 2. Выставка детских работ после посещения школы «Что мне понравилось в школе». 3. Утверждение плана преемственности между МКДОУ д/с № 22 «Ромашка» и МКОУ СОШ № 2 	воспитатели подготовительной к школе группы, заведующий ДОУ, директор МКОУ СОШ №2.

План работы на октябрь:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Педагогический семинар № 1: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду» (24.10.2019 г.) 2. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов. 3. Подведение итогов обследования детей, составление мониторингов. 5. Индивидуальные консультации для педагогов.	Старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	1. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» 2. Оформление выставки «Золотая волшебница осень» 3. Собеседование с педагогами по проведению месячника по ПДД. 4. Месячник по ПДД по плану. 5. Консультация для педагогов: «Система работы по ознакомлению детей и родителей ДОУ с дорожной грамотой» «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего дошкольного возраста» «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста» «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня дошкольников»	Старший воспитатель Заворотынская Т.В. Миронова Ю.В. Бочкарева А.А. Таутинова Р.Г.
Диагностическая и контрольно-аналитическая	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация трудовой деятельности детей. 	Старший воспитатель

деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Двигательная активность детей в режиме дня. Тематический: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД» Сравнительный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие уголков по ПДД. 	
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «В гости к осени» (старшие и подготовительные группы) 2. Развлечение по ПДД «Страна Светофория» 3. Выставка детских работ по ПДД. 	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы игровой оздоровительной гимнастики для всех возрастных групп, упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки. 2. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике ОРВИ. 	воспитатели медицинская служба
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор родительского комитета и проведение его первого заседания. 2. Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей. 	заведующий ДОУ родительский комитет, воспитатели
Открытые и массовые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник по ПДД. 	воспитатели, муз.руководитель старший воспитатель
Преемственность детского сада и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсий в школу для детей детского сада (знакомство с классом, библиотекой). 	воспитатели подготовительной к школе группы

План работы на ноябрь:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Педагогический совет № 2. (педагогическая мастерская) 28.11.2019 г.	«Развитие креативного потенциала педагогических кадров в соответствии с ФГОС» 1. Результаты проверки в подготовительной группе «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с учетом ФГОС ДО» 2. Тематическая выставка проектов по образовательной области «Познавательное развитие»	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
Работа с кадрами	1. Выступление из опыта работы педагогов. 2. Оформление уголков двигательной активности с обязательным наличием нетрадиционного оборудования.	старший воспитатель воспитатели
Организационно – педагогические мероприятия	1. Педагогический совет № 2. 2. Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки педагогической литературы». 3. Консультации для педагогов: «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста» «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	заведующий ДОУ, старший воспитатель Бурцева Г.В. Магомедова С.Н.
Диагностическая и контрольно-аналитическая	Оперативный: • Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	старший воспитатель

деятельность	<p>разных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки. <p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. <p>Сравнительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр книжных уголков. 	
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Страна веселых мячей» - развлекательно-игровая программа 2. Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость» 	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	Медико-педагогическое совещание «Пути оптимизации здоровья дошкольников, определение физической нагрузки двигательного режима.	воспитатели, медицинская служба
Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский субботник, уборка помещений, утепление окон. 2. Оформление информационного стенда для родителей «Для вас, родители». 3. Творческая выставка рисунков «Рисуем всей семьей» ко Дню Матери. 	воспитатели
Открытые и массовые мероприятия	1. Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость».	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Преимственность детского сада и школы	1. Творческая гостиная: «Преимственность детского сада и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания».	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов.

План работы на декабрь:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Работа с кадрами	1.Инструктаж по технике безопасности в связи с проведением новогодних праздников. 2.Итоги самообразования педагогов (педагогический сундучок) 3.Отчеты педагогов по выполнению программы за 1 полугодие 2017 г. 4. Индивидуальные консультации для педагогов.	старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	1. Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по их подготовке. 2. <u>Семинар-практикум:</u> (26.12.2019 г.) «Условия повышения эффективности сотрудничества семьи и ДОУ» 3. <u>Консультации для педагогов:</u> «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи» «Сохранение и укрепление здоровья детей при взаимодействии с семьей» «Физическое развитие детей дошкольного возраста в семье и ДОУ»	старший воспитатель, воспитатели Яровая О.И. Емелина А.В. Юсупова Н.А.
Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ реализации образовательной программы за I полугодие (промежуточная диагностика) ▪ Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. ▪ Состояние документации педагогов. ▪ Планирование и организация 	старший воспитатель

	сюжетно-ролевых игр. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ а) охрана жизни и здоровья детей; б) индивидуальная работа с детьми.	
Праздники и развлечения	1.Новогодние утренники - «Новогодние чудеса». 2. Физкультурные развлечения - «Зимняя спартакиада»	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	1.Профилактика гриппа - «Оксолиновая мазь» - вакцинация против гриппа 2. Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком». 3. Дыхательная гимнастика.	воспитатели медицинская служба
Работа с родителями.	1. Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды). 2.Круглый стол «Качественное время семьи» (профилактика проблемы детско-родительских отношений) 3.Консультация для родителей: «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	родительский комитет, воспитатели, педагог-психолог Головченко О.В.
Открытые и массовые мероприятия	1. Районное мероприятие «Умники и умницы-2018»	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Преимущество детского сада и школы	1.Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник»	учитель начальных классов

План работы на январь:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Педагогический совет № 3 (Деловая игра) 30.01.2020 г.	«Формирования коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности»	заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели
Работа с кадрами	1.Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий. 2.Оказание методической помощи молодым специалистам. 3.Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. 4. Обсуждение новинок педагогической литературы.	старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	1. Координация деятельности воспитателей старшего дошкольного возраста в проведении спортивного праздника «Зимняя олимпиада». 2. Выставка детского творчества «Дивная сказка Рождества». 3. Участие в выставке по пожарной тематике. 4. <u>Консультации для педагогов:</u> «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников средствами психокоррекции» «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды и формы музыкальной деятельности» «Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников»	старший воспитатель воспитатели Спиричкина О.А. Гришина М.А. Таутинова Р.Г.

Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценка профессионального мастерства воспитателей при проведении НОД. ▪ Анализ календарного планирования. <p>Сравнительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уголки двигательной активности 	старший воспитатель
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». (старшая, подготовительная группы) 2. «Святки: «Рождественские забавы» 	музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Медико-педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики. 2. Антропометрический осмотр детей. 	медицинская служба, воспитатели.
Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Конкурс родительских уголков». 2. «Информационные корзины», регулярный и открытый обмен информации между педагогами и родителями воспитанников. 3.Тематический вечер для родителей «Малая академия здоровья» 4. Консультация для родителей: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» 	<p>воспитатели</p> <p>медицинская служба</p> <p>Педагог-психолог</p>
Открытые и массовые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2020» 	старший воспитатель, воспитатель: Бурцева Г.В.
Преемственность детского сада и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая гостиная для семей. «К первому классу, будь готов!» - о предшкольной подготовке в ДОУ. 	воспитатели, родители.

План работы на февраль:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Работа с кадрами	<p>1. <u>Теоретический семинар:</u> «Моделирование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (27.02.2020 г.)</p> <p>2. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>3. Организация выставки детского рисунка «Наши защитники Отечества»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>медицинская служба</p> <p>воспитатели</p>
Организационно – педагогические мероприятия	<p>1. Обсуждение сценариев праздника «День защитника Отечества» и организация работы по их подготовке и проведению.</p> <p>2. Проведение выставки детских рисунков «Наши защитники Отечества»</p> <p>4. <u>Консультации для педагогов:</u></p> <p>«Предметно - развивающая среда в ДОУ для детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>«Организация предметно-развивающей среды ДОУ во 2 младшей группе»</p> <p>«Организация предметно-развивающей среды ДОУ в 1 младшей группе»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Заворотынская Т.В.</p> <p>Багомедова Л.А.</p> <p>Емелина А.В.</p>
Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режима дня. ▪ Анализ навыков культурного поведения за столом. ▪ Анализ художественно-эстетического уголка. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>а) соблюдение режима дня;</p> <p>б) подготовка педагогов ДОУ к НОД.</p>	старший воспитатель

Праздники и развлечения	1.«Волшебный домик» (на основе музыкально-дидактических игр) 2.«День защитников Отечества» (тематический праздник)	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Осуществлять оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.	медицинская служба, воспитатели
Работа с родителями.	1. «Речевой тренинг» (практикум) 2. Анкетирование родителей в подготовительных группах «Готов ли Ваш ребенок к школе. 3.Консультация «Профилактика простудных заболеваний» 4. Оформление семейных и групповых газет: «Мой папа - солдат»	воспитатели медицинская служба воспитатели
Открытые и массовые мероприятия	2. «День защитников Отечества» (тематический праздник)	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Преемственность детского сада и школы	1. Экскурсия по школе, знакомство с различными кабинетами и жизнью школы. 2. Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе.	воспитатели подготовительной к школе группы, учитель начальных классов

План работы на март:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Педагогический совет № 4 (мастер-класс) 26.03.2020 г.	«Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели
Работа с кадрами	1.Проверка безопасности в группах. 2.Собеседование о начале месячника по ПДД. 3.Выставка по ПДД, анкетирование педагогов по ПДД.	старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	1. Подготовка к педсовету. 2. Месячник по ПДД по плану. 3. Обсуждение сценария и оформления помещения ДООУ к восьмому марта. 4.Выставка детского творчества «Наши любимые мамочки». 5. <u>Консультации для педагогов:</u> «Система работы по ознакомлению детей раннего возраста с дорожной грамотой» «Метод проектной деятельности в работе с детьми младшей группы» «Развитие познавательной активности детей старшей группы в экспериментальной деятельности» «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего дошкольного возраста»	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. Юрьева Ю.М. Магомедова С.Н. Бочкарева А.А. Юсупова Н.А.
Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация прогулки. ▪ Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. ▪ Сформированность у детей навыков 	старший воспитатель

	<p>самообслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ утренников и развлечений. <p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников. 	
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные развлечения «8 марта – женский день» 2. Конкурс «Зелёный огонёк». 3. Развлечение по ПДД «Правила движения знай и выполняй». 	музыкальный руководитель, воспитатели.
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здорового ритма жизни. 2. Гигиенические и водные процедуры. 3. Музтерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов). 4. Игры –тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекция поведения, психогимнастика. 	<p>медицинская служба, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей на тему: «Готовность ребенка к школьному обучению». 2. «Информационные корзины», регулярный и открытый обмен информации между педагогами и родителями воспитанников. 3. Цикл бесед-консультаций - повышение правовой культуры родителей. 	воспитатели
Открытые и массовые мероприятия	<p>«Месячник по ПДД»</p> <p>Развлечения «Мамин праздник»</p>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Преемственность детского сада и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция для родителей: «Школьное завтра» наших детей. 2. Собеседование с учителями начальных классов о проблеме психологической готовности детей к обучению школе 	учителя начальных классов, воспитатели

План работы на апрель:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства. 2. Подведение итогов самообразования педагогов. 3. Собеседование о проведении месячника «Здоровье». 4. Оформление материала по обобщению передового опыта.	старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	1. Фронтальная проверка: «Психологическая готовность детей к школе». 2. Анализ выполнения плана работы по преемственности со школой. 3. Месячник «Здоровье» по плану. 4. <u>Семинар - практикум</u> «Преемственность между детским садом и начальной школой» (23.04.2020 г.) 5. Консультации для педагогов: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» «Совместная работа ДООУ и семьи по подготовке детей к школе»	старший воспитатель воспитатели Бурцева Г.В. Яровая О.И.
Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов. ▪ Состояние документации педагогов. ▪ Взаимодействия с родителями. Тематический <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по 	старший воспитатель

	<p>созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста»</p> <p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация питания, выполнение натуральных норм; выполнение санэпидрежима. <p>Сравнительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержание уголков природы по возрастам. 	
Праздники и развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный праздник на участке «Мы - спортсмены» 2. Физкультурное развлечение «Весёлые старты» 	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели</p>
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Босоножье, игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика. 2. Сюжетно-игровая гимнастика. 3. Пробежки по массажным дорожкам. 	<p>медицинская служба, воспитатели</p>
Работа с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование) 2. Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников, по результатам фронтальной проверки, психологическая готовность к школе. 3. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 4. «Час семейных улыбок» - тематический праздник 	<p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели</p>
Открытые и массовые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник «Здоровье». 	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
Преемственность детского сада и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр итоговых НОД познавательного цикла в подготовительной к школе группе. 2. Подготовка информационных карт выпускника. 3. Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» 	<p>учителя начальных классов, воспитатели, педагог-психолог.</p>

План работы на май:

Виды деятельности	Формы работы	Ответственный
Педагогический совет № 5 (круглый стол) 28.05.2020 г.	«Результативность работы ДОУ за 2019 - 2020 учебный год. Организация работы ДОУ в летний период».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
Работа с кадрами	1. Консультация для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период» 2. Консультации медицинского персонала «Оздоровительная работа в летний период». 3. Организация выпуска детей в школу. 4. Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летнее время».	Старший воспитатель Головченко О.В. Старшая медицинская сестра Старший воспитатель Головченко О.В.
Организационно – педагогические мероприятия	1. Подготовка и проведение итоговых НОД во всех возрастных группах 2. Обсуждение сценария праздника «До свидания, детский сад!» и организация работы по его проведению. 4. Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы по плану. 3. Выставка детского творчества «Наши звездочки» ко Дню Победы.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность	Оперативный: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала (по основным областям программы). ▪ Организация прогулки. Тематический: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Эффективность воспитательно - образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе. 	старший воспитатель

	Сравнительный: ▪ Оздоровительная работа в группах.	
Праздники и развлечения	1. Развлечение: «День Победы». 2. Утренник: «До свидания, детский сад!».	музыкальный руководитель, воспитатели
Работа по оздоровлению детей в ДОУ	Выполнение режима питания: -калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов. -гигиена приема пищи -индивидуальный подход к детям во время питания; -релаксационные упражнения.	медицинская служба, воспитатели
Работа с родителями.	1. Конкурс: «Всей семьей на старт» 2. Групповые родительские собрания, собеседование с родителями подготовительных групп по проведению обследования и углубленного медосмотра детей, идущих в школу. 3. Консультации: «Здоровье – всему голова» 4. Общее родительское собрание по итогам года: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи»	воспитатели медицинский персонал заведующий ДОУ
Открытые и массовые мероприятия	1. Развлечение: «День Победы». 2. Утренник: «До свидания, детский сад!».	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Преемственность детского сада и школы	1. Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ. 2. Встреча с психологом МОУ СОШ № 2.	учителя начальных классов, воспитатели.

Оказание методической помощи через руководство и контроль:

Оказание методической помощи воспитателям:

- при подготовке к педсоветам, семинарам-практикумам, методическим объединениям, консультация и т.д.;
- при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, занятий;
- при проведении режимных процессов;
- при подготовке к рабочему дню.

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:

Виды контроля:

- Предупредительный – Пр
- Тематический – Т
- Проблемный – П
- Сравнительный – С
- Фронтальный – Ф
- Оперативный - О

Содержание	Ответственные
<p>1. Вопросы оперативного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна3. Проведение оздоровительных мероприятий4. Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах5. Организация условий для игровой деятельности в соответствии с возрастом6. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах7. Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения8. Анализ организации и проведения прогулки9. Анализ утренников и развлечений	<p>заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>

<p>10. Состояние документации</p> <p>11. Готовность педагога к воспитательно-образовательному процессу</p> <p>12. Состояние санитарно-гигиенических и педагогических условий для реализации педагогического процесса</p> <p>13. Оценка профмастерства при проведении занятий</p> <p>14. Анализ навыков в изобразительной деятельности</p> <p>15. Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом</p> <p>16. Система работы в уголке природы</p> <p>17. Сформированность культурно-гигиенических навыков</p> <p>18. Анализ психолого-педагогического отзыва о занятии</p> <p>19. Анализ сформированности нравственных качеств через игру</p> <p>20. Планирование и проведение спортивных упражнений</p> <p>21. Собеседование по темам самообразования педагогов</p> <p>22. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению грамоте</p>	
<p><u>Вопросы тематического контроля</u></p> <p>1. Организация физического развития и формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего возраста</p>	<p>заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
<p><u>Вопросы сравнительного контроля:</u></p> <p>1. Оснащение педпроцесса, готовность групп к началу учебного года /смотри-конкурс/</p> <p>2. Анализ работы по реализации Образовательной программы ДОУ</p> <p>3. Состояние работы по реализации Программы профессионального роста педагогических кадров</p>	
<p><u>Вопросы предупредительного контроля:</u></p> <p>1. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Дифференцированная помощь молодым специалистам (по мере необходимости)</p> <p>3. Организация питания, выдача норм</p> <p>4. Выполнение санэпидежрежима (по мере</p>	<p>заведующий ДОУ, старший воспитатель, ст. медсестра</p>

необходимости)	
<p><u>Вопросы проблемного контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание работы по укреплению здоровья 2. Диагностика готовности к школе: развитие школьно-значимых психофизиологических функций, развитие познавательной деятельности. 3. Диагностика для родителей по сформированности психологической готовности детей к школе. 	заведующий ДОУ, старший воспитатель

План работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год:

Направления содержания методической работы:

- мировоззренческая и методологическая;
- частнометодическая;
- дидактическая;
- воспитательная;
- психолог – физиологическая;
- этическая;
- общекультурная;
- техническая

Месяцы	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Представление Программы развития, годового плана работы. 	Консультация в форме дискуссии	Старший воспитатель
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ 	Мастер-класс	Старший воспитатель
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Методика организации и проведения занятий с детьми. 	Консультация	Старший воспитатель
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Представление разных видов перспективных и календарных планов. • О самообразовании 	Обсуждение	Старший воспитатель
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные формы работы с родителями. • Решение педагогических ситуаций. 	Консультация в форме дискуссия	Старший воспитатель
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Процедура прохождения аттестации. • О сотрудничестве с МОУ «СОШ № 2» 	Обсуждение	Старший воспитатель

В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • В течение учебного года посещение открытых НОД, участие в работе семинаров, консультаций и т.д. 	Участие	Старший воспитатель
-----------------------	---	---------	---------------------

Систематический контроль на 2019-2020 учебный год:

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Выполнение режима дня.
4. Организация питания.
5. Выполнение санэпидрежима.
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Техника безопасности и сохранность имущества.
9. Посещаемость.
10. Выполнение должностной инструкции.
11. Питьевой режим в летнее время года.

1 раз в месяц:

1. Выполнение норм питания.
2. Выполнение плана по детодням.
3. Обеспечение безопасности в ночное время суток.
4. Выполнение решений педсовета.
5. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
6. Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы.
7. Подведение итогов смотров, конкурсов.
8. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.
9. Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста.

1 раз в квартал:

1. Анализ заболеваемости.
2. Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп.
3. Посещение занятий у педагогов (не более 3).
4. Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество.
5. Планирование индивидуальной работы с детьми.
6. Документация по несчастным случаям в ДООУ.
7. Выполнение рекомендаций по аттестации.

Персональный контроль:

1. За аттестуемыми педагогами.
2. Режимные моменты в группах молодых специалистов.
3. Организация индивидуальной работы с детьми руководителей кружковой работы.
4. Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ.

Оперативный контроль на 2019-2020 учебный год:

Месяц	Темы контроля
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">▪ Соблюдение режима дня.▪ Ведение групповой документации.▪ Результаты диагностики детей на начало учебного года.▪ Анализ календарного планирования.▪ Организация питания.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация трудовой деятельности детей.▪ Двигательная активность детей в режиме дня.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.• Организация прогулки.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">▪ Анализ реализации образовательной программы за I полугодие (промежуточная диагностика)▪ Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.▪ Состояние документации педагогов.▪ Планирование и организация сюжетно- ролевых игр.
Январь	<ul style="list-style-type: none">▪ Оценка профессионального мастерства воспитателей при проведении НОД.▪ Анализ календарного планирования.
Февраль	<ul style="list-style-type: none">▪ Соблюдение режима дня.▪ Анализ навыков культурного поведения за столом.▪ Анализ художественно-эстетического уголка.
Март	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация прогулки.▪ Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.▪ Сформированность у детей навыков самообслуживания.▪ Анализ утренников и развлечений.
Апрель	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация утреннего приема детей.▪ Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.▪ Состояние документации педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимодействия с родителями.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ мониторинга уровня усвоения детьми программного материала (по основным областям программы). ▪ Организация прогулки.

**Предупредительный контроль
на 2019-2020 учебный год:**

Месяц	Тема контроля:
Декабрь	<p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • индивидуальная работа с детьми.
Февраль	<p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня; • подготовка педагогов ДОУ к НОД.
Апрель	<p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация питания, выполнение натуральных норм. ▪ выполнение санэпидрежима.

Сравнительный контроль на 2019-2020 учебный год:

Месяц:	Тема контроля:	Цель	Содержание контроля	Место организации контроля
Сентябрь	Создание предметно развивающей среды в группах.	Анализ организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах	Создание условий для организации предметно - развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа и программы.	Посещение групп, наблюдение, анализ.
Октябрь	Наличие уголков по ПДД.	Выявить качество организации уголков ПДД и соответствие их возрастным группам.	1. Анализ содержания уголка ПДД. 2. Соответствие требованиям программы.	Посещение групп, наблюдение, анализ.
Ноябрь	Смотр книжных уголков.	Проанализировать содержание книжного уголка	1. Анализ содержания книжного уголка. 2. Соответствие содержания возрасту детей	Посещение групп, наблюдение, анализ
Январь	Уголки двигательной активности.	Выявить наличие уголков двигательной активности в группах и качество их организации	Анализ содержания, наличие нестандартного оборудования, соответствие возрасту и требованию программы.	Посещение групп, наблюдение, анализ
Апрель	Содержание уголков природы по возрастам.	Выявить качество организации уголков природы в группах ДОУ.	Анализ содержания уголков природы, соответствие возрасту и требованию программы.	Посещение групп, наблюдение, анализ
Май	Оздоровительная работа в группах.	Выявить качество организации оздоровительной работы в группах ДОУ.	Оценка работы по оздоровлению детей в ДОУ. Использование нетрадиционных методов оздоровления. Результаты работы по сравнению с прошлым годом.	Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2016-2017 учебный год.

**План тематического контроля
на 2019-2020 учебный год:**

№ п/п	Тема	Цель	Сроки проведения	Методы:
1.	«Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения»	Выявить уровень работы педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения	октябрь	Наблюдение и анализ проведения воспитателем занятий; собеседования с детьми, диагностика знаний по ПДД; Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов. Анализ уголков оп ПДД в группе, наглядной информации для родителей.
2.	«Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	ноябрь	Анализ диагностических карт ЗУН. Наблюдение и анализ проведения воспитателем НОД. Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов.
3.	«Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников»	Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для развития познавательно-речевой	март	Анализ диагностических карт ЗУН. Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение и анализ проведения воспитателем НОД; организации

		деятельности дошкольников		самостоятельной, познавательно-речевой деятельности. Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов. Анализ содержания предметно-развивающей среды.
4.	«Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	Выявить качество организации оздоровительной работы в группах ДОУ. Использование нетрадиционных методов оздоровления.	Апрель	Изучение и анализ календарных планов. Анализ содержания предметно-развивающей среды. Анализ заболеваемости детей ДОУ за период 2017 – 2018 учебный год и 2018 – 2019 учебный год.
5.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе»	Определить эффективность воспитательно – образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.	Май	Изучение перспективных и календарных планов, занятий, игр, беседы с детьми, результаты диагностики.

Наблюдение за педагогическим процессом:

№	Предмет наблюдения	Сроки
1.	Двигательная деятельность детей	Октябрь
2	Кружковая работа	Ноябрь
3.	Наблюдения во время проведения НОД по РР и ЗКР	Декабрь
4.	НОД по обучению грамоте	Январь
5.	Игровые приемы во время проведения НОД	Февраль
6.	НОД по ФЭМП	Март
7.	Фронтальный контроль выпускных групп	Апрель

**Работа методического кабинета
на 2019-2020 учебный год:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Создание информационной базы здоровья детей, физического развития, физической подготовленности.	Сентябрь, октябрь
2.	Экскурсия в школу 1 сентября детей подготовительных групп.	1 сентября
3.	Оформление подписки на периодические издания	Октябрь Май
4.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года
5.	Оформление уголка методкабинета «Уголок для воспитателей», уголка-стенда «Аттестация педагогических кадров»	В течение года
6.	Пополнение методкабинета методической литературой и пособиями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Веракса.	В течение учебного года
7.	Организация и проведение смотров, смотров-конкурсов, выставок	В течение учебного года
8.	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение учебного года
9.	Обзор периодической печати. Педчасы.	1 раз в квартал
10.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы.	Регулярно
11.	Отслеживание результатов успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах школ города.	Конец учебного года
12.	Работа с молодыми специалистами	В течение года

**План взаимодействия
ДОУ со средой
на 2019-2020 учебный год:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в МКОУ НСОШ № 2	1 сентября	воспитатели подготовительных групп
2.	Участие в городской спартакиаде дошкольников	май	воспитатели
3.	Организация экскурсий в выставочный зал городского музея	1 раз в квартал	(старший воспитатель) воспитатели
4.	Театральные встречи	1 раз в месяц	Творческая группа
5.	Экскурсия в художественную школу	2 раза в год	(старший воспитатель) воспитатели
6.	Экскурсия в детскую библиотеку	2 раза в год	(старший воспитатель) воспитатели
7.	Экскурсия в музыкальную школу	февраль	(старший воспитатель) воспитатели

Медико-оздоровительная работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики	постоянно	Воспитатели Медсестры
2.	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю в течение года	Воспитатели
3.	Прогулки, продолжительностью не менее четырех часов	Постоянно	Воспитатели Медсестры
4..	Проведение закаливающих процедур: - ходьба по солевым дорожкам - ходьба по ребристым дорожкам - обширное умывание (старшие, подготовительные группы) - сон при открытой фрамуге - хождение босиком по траве	Ежедневно Постоянно В летний период	Воспитатели Медсестры Воспитатели Медсестры Воспитатели Медсестры
5.	Полоскание полости после приема пищи: - кипяченой водой (ясли)	Постоянно	Воспитатели Медсестры
6.	Витамиотерапия: - аскорбиновая кислота - ревит -витаминизация третьего блюда вит. С	9 - 5 месяц (1 раз в день чередовать через 10 дней) Постоянно	Воспитатели Медсестры Медсестры

7.	Дыхательная гимнастика	В течение года ежедневно	Воспитатель Медсестры
8.	Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком»	Ежедневно	Воспитатели Медсестры
9.	Профилактика гриппа - оксолиновая мазь - вакцинация против гриппа	В предэпидемический и эпидемический периоды	Воспитатели Медсестры

на 2019-2020 учебный год:

**Административно-хозяйственная работа
на 2019-2020 учебный год:**

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Прием детей в новые группы согласно очередности, заключения договоров с родителями.	август	Заведующий д/с
2. Провести замер заземления всего электрооборудования.	июль	Завхоз
3. Провести проверку всего весового оборудования (весы, гири).	июнь	Завхоз
4. Провести смотр – конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года».	август	Заведующий д/с Старший воспитатель
5. Провести инвентаризацию всех материальных ценностей и оборудования.	октябрь	Завхоз
6. Произвести частичную замену посуды и хозяйственного инвентаря: – чайные чашки – тарелки	в течении года	Заведующий д/с Завхоз

<p>7. Продолжить работу по благоустройству д/с и территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – покраска атрибутов; – пополнение новыми атрибутами; – изготовить новый пожарный ящик для песка и пожарный щит; – покраска лестничных клеток – покраска процедурного кабинета и коридора 	<p>июнь-октябрь</p> <p>Июль-октябрь</p>	<p>Завхоз Воспитатели, родители</p>
<p>8. Приобрести новую мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые уголки в группы - 2 шт. -стеллаж -1 шт. <p>Приобрести гладильный пресс (утюги) -2 шт.</p> <p>9. Произвести частичную замену мягкого инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простыни детские - 100шт. - полотенца детские – 100 шт. - пеленки детские байковые - 100 шт - халаты цветные – 15 шт. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий д/с, Завхоз.</p> <p>Заведующий д/с Завхоз</p>

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
2	Конференция ДОУ	1 раз в год	Заведующий ДОУ
3	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами	2 раза в год	Старший воспитатель
4	Круглый стол «Качественное время» семьи» (профилактика проблемы детско-родительских отношений)	февраль	Старший воспитатель
5	Тематический вечер «Малая академия здоровья»	март	Медицинская служба, воспитатели
6	Работа консультативного родительского клуба «Журавлёнок»	в течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, медицинская служба, воспитатели
7	Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
8	Организация и проведение дней открытых дверей	2 раза в год (ноябрь, апрель)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
9	Организация и проведение	1 раз в	Специалисты,

	консультаций специалистами ДОУ	месяц (по запросам)	медицинская служба
10	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели
11	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май-сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, воспитатели
12	Заседание родительского комитета ДОУ	4 раза в год	(заведующий ДОУ) председатель родительского комитета ДОУ

Педагогическое просвещение родителей:

№ п/п	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Наглядная педагогическая пропаганда: -Оформление стенда нормативных документов. -Оформление папок-передвижек по ПДД, готовности к школе, игровой деятельности детей, речевому развитию, экологическому воспитанию. -Оформление информационных стендов в группе.	в течение года	заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.	Консультирование: - по ПДД; - по запросам родителей.	в течение года	воспитатели
3.	Совместное творчество детей, родителей, педагогов: - групповые досуговые мероприятия.	в течение года	

4.	Открытые мероприятия: - праздники, развлечения; - открытые занятия; - дни открытых дверей.	в течение года	
----	--	----------------	--

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2019-2020 учебный год:

Подготовительная к школе группа «Непоседы»

№ № п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовке детей к школе.	Сентябрь
2.	«Роль этикета в воспитании детей».	Декабрь
3.	Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет.	Март
4.	Итоги освоения программы выпускниками детского сада – с показом занятия по обучению грамоте.	Май

Старшая группа «Улыбка»

№ № п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Знаете ли вы своего ребенка?» - возрастные особенности развития детей пяти-шести лет.	Сентябрь
2.	Ребенок и правила дорожного движения».	Декабрь
3.	Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста.	Март
4.	По итогам года, с показом НОД по ФЭМП.	Май

Средняя группа «Светлячок»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Мы уже большие». Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания.	Сентябрь
2.	Особенности обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Декабрь
3.	Наши любознйки. Развитие любознательного интереса у дошкольников.	Март
4.	По итогам года, с показом НОД по ФЭМП.	Май

2 младшая группа «Родничок»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Знаете ли вы своего ребенка?»- возрастные особенности развития детей 4-5 лет	Сентябрь
2.	Родителям о воспитании девочек и мальчиков.	Декабрь
3.	<u>Влияние родительских установок на развитие «особого» ребенка</u>	Март
4.	По итогам года, с показом НОД по ФЭМП	Май

2 младшая группа «Веснушки»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	«Воспитание познавательных интересов и любознательности».	Декабрь
3.	«О здоровье всерьез».	Март
4.	По итогам года. С показом музыкального развлечения.	Май

1 младшая группа «Солнышко»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	«Волшебный мир книги».	Декабрь
3.	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.	Март
4.	По итогам года.	Май

1 младшая группа «Карамельки»

№	Темы собраний	Сроки
----------	----------------------	--------------

№ п/п		
1.	«Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	«Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».	Декабрь
3.	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.	Март
4.	По итогам года.	Май

1 младшая группа «Почемучки»

№ № п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. «Особенности развития детей 2-3 лет и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	«Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».	Декабрь
3.	Знаете ли вы своего ребенка?	Март
4.	По итогам года.	Май

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ д/с №22 «Ромашка» на 2019-2020 учебный год:**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности	Сентябрь	Воспитатели
		Октябрь	
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Воспитатели

4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель Воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз.руководитель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», 		

	«Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз.руководитель
Работа с родителями			
1	Консультации:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУ д/с №22«Ромашка» на 2019-2020 учебный год:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Завхоз
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
6	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
7	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий ДОУ Воспитатели</p>
8	<p>Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Медсестра Воспитатели</p>

9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	Течение года	Старший воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз Воспитатели Медсестра

